






Qué es un ecosistema	Relaciones alimentarias	Clasificación de los ecosistemas	Ejemplos de ecosistemas	Tareas a enviar
<p>-Lee con atención el texto, pág. 32 y 33 , comprende:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Biotopo ➤ Biocenosis ➤ Relaciones en el ecosistema <p>-Escribe en tu cuaderno estas definiciones después de ver el vídeo.</p>  <p><u>Actividades cuaderno</u> Pág. 33 - Trabajar con imagen (a, b y c)</p>	<p>-Lee con atención el texto de la pág. 34 y 35 y comprende.</p> <p>. Productores, consumidores y descomponedores</p>  <p><u>Actividades cuaderno</u> Pág. 34 - Ej. 1</p> <p>. Cadenas y redes alimentarias</p> 	<p>Lee con atención el texto de la pág. 36</p> <p>RECUERDA</p> <ul style="list-style-type: none"> . Los ecosistemas se clasifican... <p><u>Según tamaño</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Pequeños . Grandes <p><u>Según origen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Naturales . Artificiales <p><u>Según características del biotopo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Terrestres . Acuáticos . Mixtos <p><u>Actividad ORAL</u> <u>Trabaja con la imagen</u> Pág. 36-37</p> <p><u>Actividad 3</u></p> <p>TAREA DEL TEMA Realiza un folleto o tríptico sobre la Charca de Suárez, de Motril.</p>	<p>Trabaja con las imágenes de pág. 38 y 39. Visualiza los vídeos interactivos de Anaya de este apartado.</p> <ul style="list-style-type: none"> . El pinar . El paisaje urbano . La estepa mediterránea . La costa <p>Las personas y los ecosistemas</p> <p>Lee con atención el texto de la pág. 42 y 43</p>  <p>Proteger nuestro planeta y Responsabilidad individual</p>	<p>-Folleto o tríptico sobre la Charca de Suárez.</p> <p>-Dibujo de cadena alimentaria</p> <p>FICHA AUTOEVALUACIÓN</p> <p>MªJosé Garaluz garamajo@gmail.com</p> <p>Fernando Rodríguez ferdemotril@gmail.com</p> <p>Ana Cabrera anacabreca@hotmail.com</p>
<p><u>Actividad 1</u></p>	 <p><u>Actividad ORAL</u> <u>Trabaja con la imagen</u> Pág. 35- <u>Actividad 2</u></p>	<p>INVESTIGA sobre su biotopo y biocenosis. En el folleto aparecerán características generales del lugar y algunos de los seres vivos que lo conforman.</p> <p>Dibuja una cadena alimentaria incluyendo algunos de los seres vivos que has elegido de tu investigación en la Charca de Suárez.</p>	<p><u>Realiza un cartel con al menos cinco recomendaciones que ayuden a cuidar y respetar el ecosistema.</u></p>	

